

JOCURI

interactive

pentru preșcolari

folosite în activitățile de
educație ecologică





Co-funded by
the European Union



Aceste jocuri au fost create în cadrul proiectului Erasmus + „ Împreună pentru o incluziune de succes Project code: 2024- 1-RO01-KA122-SCH-000231722

Jocurile interactive de educație ecologică pentru preșcolari sunt activități educative concepute sub formă de joacă, prin care copiii învață, într-un mod distractiv și accesibil, să respecte natura și mediul înconjurător. Aceste jocuri dezvoltă obiceiuri pozitive precum colectarea selectivă a deșeurilor, economisirea apei și protejarea plantelor și animalelor, stimulând totodată curiozitatea, creativitatea și spiritul de responsabilitate față de mediul înconjurător.

Jocuri propuse de:

prof. educație timpurie Tocaciu Diana – Grădinița „Căsuța Fermecată”

prof. educație timpurie Sălcudean Valentina– Grădinița „Căsuța
Fermecată”

prof. educație timpurie Botezan Kinga– Grădinița „Căsuța Fermecată”

prof. educație timpurie Petac Carmen– Grădinița „Căsuța Fermecată”

prof. educație timpurie Bologa Diana– Grădinița „Căsuța Fermecată”

prof. educație timpurie Szasz Petruța– Grădinița „Căsuța Fermecată”

prof. educație timpurie Fărcaș Andrea – Grădinița „Căsuța Fermecată”

prof. educație timpurie Bica Iulia– Grădinița „Căsuța Fermecată”

JOCURI DE PREDARE

Joc didactic: „Copacul Ecologiei”

(Metoda CIIORCHINELUI – nivel preșcolar)

Scop: Formarea primelor deprinderi ecologice: protejarea naturii, reciclarea, grija față de plante și animale.

Vârsta: 4–6 ani

□ **Competențe urmărite:**

Observarea și asocierea

Îmbogățirea vocabularului

Lucrul în echipă

Dezvoltarea gândirii logice

Materiale necesare:

O coală mare cu un **copac desenat** în mijloc

Cartonașe cu imagini:

hârtie, sticlă, plastic

copaci, flori, animale

apă curată, apă murdară

copii care aruncă gunoiul la coș

Lipici sau Velcro

Creioane colorate



Desfășurarea jocului – pe etapele metodei CIIORCHINELUI:

✓**ETAPA I – Găsirea imaginilor (Explorarea)**

Educatorul spune cuvântul-cheie:

„**ECOLOGIE**” sau „**NATURA**”

Copiii primesc cartonașe și le denumesc:

„Ce vezi în imagine?”

„Este ceva bun sau rău pentru natură?”

✓**ETAPA II – Trasarea legăturilor (Asocierea)**

Pe copacul din mijloc este scris:

NATURA

Copiii vin pe rând și lipesc imaginile în jurul cuvântului:

Ramura **PLANTE**

Ramura **ANIMALE**

Ramura **DEȘEURI**

Ramura **APĂ**

Ramura AER

Educatorea trasează **linii** între „NATURA” și fiecare ramură → exact ca într-un **ciorchine**.

✓ETAPA III – Completarea ciorchinelui (Joc activ)

Copiii primesc întrebări-joc:

„Ce trebuie să facem ca să fie apa curată?”

„Unde aruncăm plasticul?”

„Cum ajutăm animalele?”

Pentru fiecare răspuns corect se mai adaugă o imagine pe ciorchine.

La final, copacul devine „**Copacul Naturii Fericite**”.

Variantă de joc de mișcare:

Copiii sunt împărțiți în 3 grupe:

Reciclatori

Prietenii plantelor

Prietenii animalelor

Fiecare grup vine și completează doar ramura lui din ciorchine.

✓Evaluare finală (pe înțelesul copiilor):

„Ce am învățat azi despre natură?”

„Cum protejăm Pământul?”

Copiii primesc un abțibild cu:

„Prietenul Naturii”

Joc didactic: „ECHIPA PRIETENILOR NATURII”

(Metoda MOZAIICULUI – nivel preșcolar)

Scop: Formarea comportamentului ecologic: protejarea mediului, reciclarea, grija față de plante și animale.

Vârsta: 4–6 ani

Competențe urmărite:

Cooperarea în grup

Comunicarea

Responsabilitatea

Învățarea prin descoperire

Materiale:

Imagini cu: reciclare, plante, animale, apă și aer, cartonașe colorate pentru fiecare grup, coșuri de gunoi colorate, coli mari și carioci

DESFĂȘURAREA JOCULUI – DUPĂ ETAPELE METODEI MOZAICULUI:

✓ETAPA I – Formarea grupurilor și anunțarea sarcinii

Copiii sunt împărțiți în **4 grupe eterogene**, fiecare cu un lider:

Grupa 1 – RECICLAREA

Grupa 2 – PLANTELE

Grupa 3 – ANIMALELE

Grupa 4 – APA ȘI AERUL

Educatorea anunță tema:

„Astăzi devenim **Prietenii Naturii** și fiecare grup va avea o misiune specială!”

Fiecărui copil i se dă o sarcină clară: un copil lipește imagini, unul colorează, unul vorbește (liderul)

✓ETAPA II – Rezolvarea sarcinilor pe grupuri

Grupa 1 – RECICLAREA

Sarcină: Sortează imaginile în:

HÂRTIE

PLASTIC

STICLĂ

Spune: „Unde aruncăm fiecare deșeu?”

Grupa 2 – PLANTELE

Sarcină: Alege ce ajută o plantă să crească:

apă ✓

soare ✓

gunoi ✗

Desenează o floare fericită.

Grupa 3 – ANIMALELE

Sarcină: Separă:

ce ajută animalele ✓

ce le face rău ✗

Spune: „Cum protejăm animalele?”

Grupa 4 – APA ȘI AERUL

Sarcină: Alege imagini cu:

apă curată ✓

apă murdară ✗

Spune: „Cum păstrăm apa și aerul curate?”

✓ETAPA III – Prezentarea în fața grupei (Mozaicul final)

Fiecare **lider de grup** vine în fața copiilor și prezintă:

Ce a învățat grupul său

Ce trebuie să facem pentru natură



Educatorea unește toate informațiile într-un „**Mozaic al Naturii**” pe un panou mare.

ÎNCHEIEREA JOCULUI – Moment motivațional

Copiii spun împreună: „Promitem să protejăm natura!”

Fiecare copil primește:

✓diplomă: „MIC ECOLOGIST”

✓**Evaluare finală (simplă):**

Ce aruncăm în coș?

Cum ajutăm florile?

Cum protejăm animalele?

Joc didactic: „MICII ECOLOGIȘTI”

(Metoda ȘTIU – VREAU SĂ ȘTIU – AM ÎNVĂȚAT - nivel preșcolar)

Scop: Dezvoltarea comportamentului ecologic și a curiozității față de protejarea mediului.

Vârsta: 4–6 ani

Obiective: Activarea cunoștințelor anterioare

Stimularea curiozității

Fixarea noilor cunoștințe ecologice

Materiale necesare: Un panou împărțit în 3 coloane:

✓ȘTIU

? VREAU SĂ ȘTIU

★ AM ÎNVĂȚAT

Imagini cu: reciclare, plante, animale, apă curată/murdară, copii care protejează natura, stickere, carioci, abțibilduri

DESFĂȘURAREA JOCULUI

✓**ETAPA 1 – „ȘTIU”**

(Ce știi deja copiii despre natură?)

Educatorea întreabă:

„Ce este natura?”

„Cum arătăm că iubim natura?”

„Ce punem la gunoi?”

Copiii răspund liber, iar educatoarea: desenează simboluri, lipește imagini potrivite în coloana **ȘTIU**

□ Exemplu răspunsuri:

„Copac”

„Apă”

„Animale”

„Aruncăm gunoiul la coș”

✓**ETAPA 2 – „VREAU SĂ ȘTIU”**

(Ce sunt curioși să afle?)

Copiii sunt întrebați:

„Ce ați vrea să mai știți despre natură?”

„Vreți să știți unde se duce gunoiul?”

„Vreți să știți cum ajutăm animalele?”

Întrebările copiilor se notează sau se simbolizează cu imagini în coloana:

? VREAU SĂ ȘTIU

✓ETAPA 3 – ACTIVITATE-JOC (Descoperirea)

Se desfășoară mini-jocuri rapide:

✓Sortare reciclare

✓Alegerea imaginilor bune/rău pentru natură

✓Joc de rol: „Prietenii naturii”

✓ETAPA 4 – „AM ÎNVĂȚAT”

La final, copiii spun ce au învățat:

Întrebări:

„Ce ai învățat azi?”

„Cum avem grijă de natură?”

Răspunsurile se așază în coloana:

★ AM ÎNVĂȚAT

Exemple:

„Plasticul se aruncă separat”

„Nu rupem florile”

„Animalele trebuie iubite”

„Apa trebuie păstrată curată”

Finalul jocului – Moment motivațional

Copiii spun împreună:

„Suntem prietenii naturii!”

Fiecare copil primește:

✓Abțibild verde cu Pământul

✓Evaluare rapidă prin joc:

Ridică mâna dacă știi: unde aruncăm plasticul, cum ajutăm o floare, ce facem cu animalele?



Joc de rol: „ORAȘUL PRIETENOS CU NATURA”

(Metoda JOC DE ROL - Nivel preșcolar)

Scop: Formarea comportamentelor ecologice prin joc, imitare și cooperare.

Vârsta: 4–6 ani

Obiective:

Să recunoască comportamentele corecte față de mediu

Să învețe să protejeze natura

Să coopereze în joc

Să-și dezvolte limbajul și imaginația

Materiale necesare: Costume simple sau ecusoane pentru roluri, coșuri de gunoi colorate (hârtie, plastic, sticlă), flori artificiale, jucării – animale, imagini cu apă curată/murdară, măturică, stropitoare, pungi

DESFĂȘURAREA JOCULUI

✓1. PREGĂTIREA JOCULUI – ALEGEREA ROLURILOR

Educatorea le spune copiilor: „Astăzi ne jucăm de-a Orașul Prietenos cu Natura!”

Copiii aleg sau primesc roluri:

Copii ecologiști – strâng gunoaiele

Florarii – îngrijesc plantele

Protectorii animalelor – au grijă de animale

Cetățeni neateni – aruncă gunoiul greșit (la început)

Paznici ai apei și aerului – protejează apa și aerul

✓2. DESFĂȘURAREA JOCULUI – ACȚIUNEA PROPRIU-ZISĂ

SCENA 1 – ORAȘUL MURDAR

Cetățenii neateni: aruncă gunoi pe jos, rup flori, murdăresc apa

Educatoarea întreabă:

„Este bine ce fac?”

„Cine este supărat?” (planta, animalele)

SCENA 2 – APAR EROI ECOLOGIȘTI!

Intră în joc:

♻️ Copiii ecologiști – strâng gunoaiile și le sortează

Florarii – udă florile și le îngrijesc

Protectorii animalelor – hrănesc și adăpostesc animalele

Paznicii apei și aerului – curăță apa, aerisesc orașul

Copiii spun replica:

„Noi protejăm natura!”

SCENA 3 – ORAȘUL CURAT ȘI FERICIT

Toți copiii: joacă veseli, florile „zâmbesc”, animalele sunt fericite

Cetățenii neateni spun: „Ne pare rău! Vom avea grijă de natură!”

✓3. FINALUL JOCULUI – REFLECȚIE ȘI EVALUARE

Copiii stau în semicerc și discută:

„Ce rol ai avut?”

„Ce ai făcut bun pentru natură?”

„Ce nu mai facem niciodată?”

RECOMPENSĂ FINALĂ

Fiecare copil primește:

✓ Diplomă: „Eroul Naturii”

✓ Abțibild cu Pământul

Și spun împreună:

„Promitem să protejăm natura!”



Joc didactic: „STEAUA PRIETENIEI CU NATURA”

(Metoda EXPLOZIEI STELARE – Nivel preșcolar)

Scop: Dezvoltarea gândirii, a exprimării verbale și a comportamentelor ecologice corecte prin întrebări-ghid.

Vârsta: 4–6 ani

Obiective:

Să identifice comportamente ecologice corecte

Să răspundă la întrebări simple

Să participe activ la discuții

Să își manifeste grija față de natură

Materiale necesare:

O stea mare din carton cu 6 colțuri

Pe fiecare colț al stelei este scris câte un cuvânt:

? CINE?

- ? CE?
- ? UNDE?
- ? CÂND?
- ? DE CE?
- ? CUM?

Imagine centrală: **PĂMÂNTUL / NATURA**

Cartonașe cu imagini ecologice: reciclare, plante, animale, apă curată, copii care strâng gunoiul

DESFĂȘURAREA JOCULUI – METODA EXPLOZIEI STELARE

✓1. PREZENTAREA STELEI

Educatoarea arată steaua și spune:

„Aceasta este **Steaua Prieteniei cu Natura**. Fiecare rază ne ajută să descoperim cum putem proteja natura.”

În mijloc se află imaginea cu **Pământul**.

✓2. FORMULAREA ÎNTREBĂRILOR (Explozia stelară)

Copiii răspund, pe rând, la întrebări, în funcție de colțul indicat:

★ CINE protejează natura?

Răspunsuri posibile: „Copiii”, „Oamenii”, „Ecologiștii”, „Noi toți!”

★ CE protejăm?

„Copacii”

„Apa”

„Animalele”

„Florile”

„Aerul”

★ UNDE protejăm natura?

„În parc”

„La grădiniță”

„Acasă”

„În pădure”

★ CÂND trebuie să avem grijă de natură?

„În fiecare zi”

„În parc”

„Când ne jucăm”

★ DE CE protejăm natura?

„Ca să fie curat”

„Ca să avem aer”

„Ca să trăiască animalele”

„Ca să fim sănătoși”

★ CUM protejăm natura?

„Nu aruncăm gunoi”

„Reciclăm”

„Udăm florile”

„Nu rupem copacii”

✓3. ACTIVITATE PRACTICĂ – „STEUA SE UMPLE CU FAPTE BUNE”

Pentru fiecare răspuns corect, un copil:

✓lipește o imagine ecologică pe una dintre razele stelei.

La final, steua devine:

STEUA ECOLOGIȘTILOR MICI

✓4. ÎNCHEIEREA JOCULUI – CONCLUZIA

Copiii spun împreună:



„Noi iubim natura și avem grijă de ea!”

✓**Evaluare prin joc:**

Educatorea spune enunțuri, iar copiii arată LIKE sau DISLIKE:

„Aruncăm gunoiul pe jos” ✗

„Udăm florile” ✓

„Lovim animalele” ✗

„Strângem gunoaiele” ✓

Joc didactic: „ÎNVĂȚĂM UNII DE LA ALȚII CUM SĂ IUBIM NATURA”

(Metoda ÎNVĂȚĂRII RECIPROCE – nivel preșcolar)

Scop: Formarea comportamentului ecologic prin cooperare, comunicare și învățare de la colegi.

Vârsta: 4–6 ani

Obiective:

Să comunice în grup

Să pună și să răspundă la întrebări

Să explice pe scurt comportamente ecologice

Să coopereze și să se ajute reciproc

Materiale: imagini cu: reciclare, plante, animale, apă curată/murdară. Cartonaje cu roluri (simboluri): „GHICITORUL” (prezice), „ÎNTREBĂTORUL”, „LĂMURITORUL”, „POVESTITORUL” (rezumatorul). Coșuri de gunoi colorate, abțibilduri „Prietenul Naturii”

DESFĂȘURAREA JOCULUI – ÎNVĂȚAREA RECIPROCĂ

Copiii sunt împărțiți în **grupe mici de 4 copii**. Fiecare copil primește un rol.

✓**1. GHICITORUL** – „Ce crezi că se va întâmpla?”

Educatorea arată o imagine (ex: un copil care aruncă o sticlă pe jos).

Copilul spune:

„Cred că va fi murdar.”

„Cred că se supără animalele.”

✓**2. ÎNTREBĂTORUL** – „Punem întrebări”

Copilul pune întrebări simple:

„Unde trebuia pus gunoiul?”

„Este bine ce face copilul?”

✓**3. LĂMURITORUL** – „Explicăm”

Copilul explică pe scurt:

„Gunoiul se aruncă la coș.”

„Plasticul se reciclează.”

„Așa păstrăm natura curată.”

✓**4. POVESTITORUL** – „Spunem ce am învățat”

Copilul rezumă:

„Am învățat că nu aruncăm gunoiul pe jos.”

„Am învățat să protejăm natura.”

Apoi **rolurile se schimbă**, iar jocul continuă cu o altă imagine: floare ruptă, animal lovit, râu murdar, copil care reciclează corect



✓5. ACTIVITATE PRACTICĂ – „AJUTĂ NATURA”

Fiecare grup: sortează câteva deșeuri, alege ce ajută o plantă să crească, spune o regulă ecologică

FINALUL JOCULUI – CONCLUZIA

Copiii spun pe rând:

„Eu am învățat că... (nu arunc pe jos / reciclez / iubesc animalele).”

Fiecare copil primește:

✓Abțibild: „Prietenul Naturii”

✓Laudă verbală: „Ai fost un profesor foarte bun!”

✓**Evaluare prin joc:**

Educatorea spune enunțuri, copiii arată:

dacă este corect

dacă este greșit

„Udăm florile”

„Rupem copacii”

„Aruncăm gunoiul la coș”

JOCURI DE ASIGURARE A FEEDBACK-ULUI

Joc didactic: „SEMAFORUL NATURII”

(Metoda SEMAFORUL – nivel preșcolar)

Scop: Formarea comportamentelor corecte față de mediu prin diferențierea faptelor bune și greșite.

Vârsta: 3–6 ani

Obiective:

Să recunoască ce este bine și ce este rău pentru natură

Să ia decizii corecte

Să participe activ la joc

Materiale necesare:

3 cercuri din carton:

ROȘU – „STOP, NU E BINE!”

GALBEN – „GÂNDEȘTE-TE!”

VERDE – „E BINE, FĂ AȘA!”

Imagini sau enunțuri simple: copil care aruncă gunoiul la coș, copil care rupe flori, copil care udă planta, râu murdar, copil care strânge gunoaietele

DESFĂȘURAREA JOCULUI

✓1. EXPLICAREA SEMAFORULUI (pe înțelesul copiilor)

Educatorea spune:

Roșu = „Nu avem voie!”

Galben = „Ne gândim!”

Verde = „Este bine!”

✓2. JOCUL PROPRIU-ZIS

Educatorea arată pe rând o imagine sau spune o acțiune:

Copiii ridică:

dacă este fapta bună pentru natură

dacă este fapta greșită
dacă nu sunt siguri

Exemple de situații:

„Un copil aruncă gunoiul la coș.” ✓

„Un copil rupe o floare.” ✗

„Un copil udă copacul.” ✓

„Cineva aruncă gunoi în râu.” ✗

„Un copil reciclează plasticul.” ✓

Educatorea întreabă:

„De ce este verde?”

„De ce este roșu?”

✓3. FINALUL JOCULUI – CONCLUZIA

Copiii spun împreună:

„Alegem verde pentru natură!”

✓Evaluare rapidă:

Fiecare copil spune o regulă:

„Nu arunc gunoiul pe jos.”

„Ud florile.”

„Iubesc animalele.”



Joc didactic: „ALEGE CE E BUN PENTRU NATURĂ”

(Metoda DEGETUL SUS/ DEGETUL JOS – nivel preșcolar)

Scop: Formarea comportamentelor corecte față de mediu prin aprecierea rapidă a faptelor bune și rele.

Vârsta: 3–6 ani

Obiective:

Să recunoască faptele bune pentru natură

Să respingă comportamentele dăunătoare

Să își exprime opinia prin gest

Să participe activ la joc

Materiale: Nu sunt obligatorii materiale
(opțional: imagini cu acțiuni ecologice)

DESFĂȘURAREA JOCULUI

✓1. EXPLICAREA REGULII (pe înțelesul copiilor)

Educatorea spune:

Degetul SUS = „Este BINE pentru natură!”

Degetul JOS = „Este RĂU pentru natură!”

Copiii exersează:

„Degetul sus!”

„Degetul jos!”

✓2. JOCUL PROPRIU-ZIS

Educatorea spune pe rând enunțuri scurte sau arată imagini.

Copiii răspund **doar prin gest**:

Exemple de situații:

„Un copil aruncă gunoiul la coș.” →

„Un copil rupe florile din parc.” →

„Un copil udă copacul.” →

„Cineva aruncă plastic în râu.” →



„Un copil strânge gunoaiele din parc.” → □

„Lovim animalele.” → □

„Reciclăm sticlele.” → □

La unele răspunsuri, educatoarea întreabă:

„De ce este degetul sus?”

„De ce este degetul jos?”

✓3. FINALUL JOCULUI – CONCLUZIA

Toți copiii spun împreună, cu **degetul sus**:

„Noi protejăm natura!”

✓Evaluare rapidă:

Fiecare copil spune o promisiune:

„Nu arunc gunoiul pe jos.”

„Ud florile.”

„Iubesc animalele.”

Joc didactic: „VORBEȘTE CU PRIETENUL TĂU DESPRE NATURĂ”

(Metoda PARTENERI DE DISCUȚIE – nivel preșcolar)

Scop: Dezvoltarea comportamentului ecologic prin comunicare, cooperare și schimb de idei între copii.

Vârsta: 4–6 ani

Obiective:

Să vorbească în perechi

Să asculte ce spune partenerul

Să descopere reguli simple de protejare a naturii

Să coopereze

Materiale: Cartonașe cu imagini ecologice: reciclare, flori, animale, apă curată / apă murdară, copil care strânge gunoiul

Opțional: o minge moale

□ DESFĂȘURAREA JOCULUI

✓1. FORMARERA PERECHILOR (PARTENERII)

Copiii se așază **câte doi**, față în față.

Educatoarea spune:

„Fiecare copil are un prieten de discuție!”

✓2. PRIMIREA SARCINII

Fiecare pereche primește o **imagine ecologică**.

Educatoarea explică:

„Uitați-vă bine la imagine și vorbiți între voi:

Ce se întâmplă aici?

Este bine sau nu pentru natură?”

Copiii discută **30–60 de secunde**.

✓3. ÎMPĂRTĂȘIREA CU GRUPA

Pe rând, o pereche vine în față și spune:

„Noi am avut imaginea cu...”

„Este bine pentru natură pentru că...”

sau

„Nu este bine pentru că...”

Educatorea confirmă și completează.

✓4. SCHIMBAREA PARTENERILOR

Copiii își schimbă partenerii și primesc o altă imagine.

Jocul se repetă.

FINALUL JOCULUI – CONCLUZIA

Copiii spun împreună:

„Am vorbit, am ascultat și am învățat să protejăm natura!”

Fiecare copil primește:

✓Laudă

✓Abțibild „Prietenul Naturii”

✓Evaluare rapidă:

Educatorea întreabă:

„Ce ai aflat de la partenerul tău?”

„Ce promiți că vei face pentru natură?”



Joc didactic: „SCARA PRIETENIEI CU NATURA”

(Metoda SCĂRII – educație ecologică, preșcolari)

Scop: Formarea treptată a comportamentului ecologic corect.

Vârsta: 4–6 ani

Obiective:

Să recunoască ce este natura

Să înțeleagă ce îi face bine sau rău

Să aplice reguli ecologice simple

Să participe activ la joc

Materiale: O scară mare desenată pe carton (5 trepte). Cartonase cu imagini: copaci, flori, animale, gunoi, reciclare, apă curată/murdară. Un personaj-jucărie: „Broscă Prietenul Naturii”

DESFĂȘURAREA JOCULUI – PAS CU PAS

Fiecare treaptă a scării reprezintă **un nivel de învățare**.

Copiii urcă simbolic scara împreună cu Broscuța.

✓TREAPTA 1 – „DESCOPERIM NATURA”

Educatorea întreabă:

„Ce este natura?”

„Ce vezi în natură?”

Copiii aleg imagini cu:

copaci | flori | animale | apă

→Urcăm pe prima treaptă!

✓TREAPTA 2 – „CE ESTE BINE PENTRU NATURĂ?”

Copiii aleg doar imaginile bune:

copil care udă floarea ✓

copil care strânge gunoiul ✓

Spun:

„Este bine pentru natură!”

→Urcăm pe a doua treaptă!

✓TREAPTA 3 – „CE ESTE RĂU PENTRU NATURĂ?”

Copiii aleg imaginile greșite:

copil care rupe flori ✗

copil care aruncă gunoi pe jos ✗

Spun:

„Nu este bine!”

→Urcăm pe a treia treaptă!

✓TREAPTA 4 – „CE PUTEM FACE NOI PENTRU NATURĂ?”

Fiecare copil spune o faptă bună:

„Arunc gunoiul la coș.”

„Ud florile.”

„Nu lovesc animalele.”

→Urcăm pe a patra treaptă!

✓TREAPTA 5 – „PROMISIUNEA ECOLOGISTULUI”

Toți copiii spun împreună:

„Promitem să protejăm natura!”

→Am ajuns sus, pe SCARA ECOLOGIȘTILOR!

FINALUL JOCULUI

Fiecare copil primește:

✓Diplomă: „Micul Ecologist”

✓Abțibild verde

✓Evaluare prin joc:

Educatorea spune, copiii răspund:

„Udăm florile?” → DA

„Rupem copacii?” → NU

„Aruncăm gunoiul la coș?” → DA

